

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Голова Харківської
обласної ради*



С. ЧЕРНОВ
2019 р.

ПОГОДЖУЮ:

Директор Департаменту науки і
освіти Харківської обласної



державної адміністрації

Л. КАРПОВА
2019 р.

СТАТУТ

КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ЛЮБОТИНСЬКА СПЕЦІАЛІЗОВАНА МИСТЕЦЬКА ШКОЛА-ІНТЕРНАТ «ДИВОСВІТ» ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

РОЗДІЛ І

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ЛЮБОТИНСЬКА СПЕЦІАЛІЗОВАНА МИСТЕЦЬКА ШКОЛА-ІНТЕРНАТ "ДИВОСВІТ"» ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ є закладом спеціалізованої освіти II-III ступенів мистецького профілю, що забезпечує здобуття повної загальної середньої освіти та початкової і профільної мистецької освіти.

1.2. Відповідно до рішення Харківської обласної ради від 05.12.2019 № 1166-VII «Про зміну типу та перейменування КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ЛЮБОТИНСЬКА СПЕЦІАЛІЗОВАНА ШКОЛА-ІНТЕРНАТ I-III СТУПЕНІВ "ДИВОСВІТ"» ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ» КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ЛЮБОТИНСЬКА СПЕЦІАЛІЗОВАНА ШКОЛА-ІНТЕРНАТ I-III СТУПЕНІВ "ДИВОСВІТ"» ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ змінив тип та перейменованій у КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ЛЮБОТИНСЬКА СПЕЦІАЛІЗОВАНА МИСТЕЦЬКА ШКОЛА-ІНТЕРНАТ "ДИВОСВІТ"» ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ.

1.3. КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ЛЮБОТИНСЬКА СПЕЦІАЛІЗОВАНА МИСТЕЦЬКА ШКОЛА-ІНТЕРНАТ "ДИВОСВІТ"» ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ (далі по тексті – спеціалізована мистецька школа-інтернат) належить до спільної власності територіальних громад, сіл, селищ, міст Харківської області.

1.4. Органом, що здійснює управління майном спеціалізованої мистецької школи-інтернату, є Харківська обласна рада. Галузеву політику та розвиток спеціалізованої мистецької школи-інтернату забезпечує Департамент науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації (далі по тексті – Департамент науки і освіти). Повноваження Департаменту науки і освіти щодо управління діяльністю спеціалізованої мистецької школи-інтернату визначаються відповідними рішеннями Харківської обласної ради та чинним законодавством України.

1.5. Повне найменування: КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ЛЮБОТИНСЬКА СПЕЦІАЛІЗОВАНА МИСТЕЦЬКА ШКОЛА-ІНТЕРНАТ "ДИВОСВІТ"» ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ.

Скорочене найменування – КЗ «ЛСМШ "ДИВОСВІТ"» ХОР.

1.6. Юридична адреса та місцезнаходження спеціалізованої мистецької школи-інтернату: Україна, Харківська область, м. Люботин, вул. Кооперативна, буд. 38/8.

1.7. Спеціалізована мистецька школа-інтернат є юридичною особою, має самостійний баланс, рахунки в установах банків та територіальному управлінні Державної казначейської служби України в Харківській області, круглу печатку, кутовий штамп, ідентифікаційний номер.

1.8. Спеціалізована мистецька школа-інтернат може від свого імені укладати договори, набувати майнових і немайнових прав, мати обов'язки, бути позивачем і відповідачем у судах загальної юрисдикції.

1.9. Спеціалізована мистецька школа-інтернат є неприбутковим закладом

у галузі освіти та не має на меті отримання прибутку (доходів), внесена до Реєстру неприбуткових установ та організацій у порядку, визначеному чинним законодавством України.

1.10. Утримання учнів (вихованців) у спеціалізованій мистецькій школі-інтернаті здійснюється за кошти обласного бюджету та інших джерел, не заборонених чинним законодавством України.

1.11. Спеціалізована мистецька школа-інтернат має у своєму складі інтернат із повним утриманням учнів.

1.12. Діти-сироти і діти, позбавлені батьківського піклування, крім дітей які мають опікунів, піклувальників, прийомних батьків, батьків вихователів, в спеціалізованій мистецькій школі-інтернаті перебувають на повному державному утриманні.

1.13. Спеціалізована мистецька школа-інтернат у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України, постановами Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, рішеннями Харківської обласної ради, розпорядженнями голови обласної ради, розпорядженнями голови Харківської обласної державної адміністрації, наказами Департаменту науки і освіти, іншими нормативно-правовими актами та цим Статутом.

РОЗДІЛ II

МЕТА ДІЯЛЬНОСТІ ТА ГОЛОВНІ ЗАВДАННЯ СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ МИСТЕЦЬКОЇ ШКОЛИ-ІНТЕРНАТУ

2.1. Метою діяльності спеціалізованої мистецької школи-інтернату є реалізація права учнів (вихованців) на здобуття повної загальної середньої освіти та спеціальних здібностей, естетичного досвіду і ціннісних орієнтацій у процесі активної мистецької діяльності.

2.2. Спеціалізована мистецька школа-інтернат задовольняє потреби громадян у здобутті повної загальної середньої освіти та початкової і профільної мистецької освіти.

2.3. Головними завданнями спеціалізованої мистецької школи-інтернату є:

- реалізація положення Конституції України, законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», інших нормативно-правових актів у галузі освіти;
- задоволення потреб громадян у здобутті повної загальної середньої освіти, початкової та профільної мистецької освіти;
- забезпечення єдності навчання і виховання;
- формування освітніх програм спеціалізованої мистецької школи-інтернату;
- створення методичної і матеріально-технічної бази для організації та здійснення освітнього процесу;
- забезпечення відповідності рівня загальної середньої освіти державним стандартам загальної середньої освіти;

- забезпечення поглибленого вивчення окремих предметів та набуття компетентностей, необхідних для подальшої мистецької та науково-технічної діяльності;
- розробка та впровадження нових освітніх технологій і форм організації освітнього процесу;
- формування в учнів (вихованців) засад здорового способу життя, гігієнічних навичок;
- забезпечення добору і розстановки кадрів;
- планування власної діяльності та формування стратегії розвитку спеціалізованої мистецької школи-інтернату;
- налагодження співпраці із закладами вищої освіти, мистецькими та науковими установами;
- організація участі учнів (вихованців) у районних, обласних, всеукраїнських та міжнародних мистецьких проєктах (конкурсах, виставках, фестивалях, олімпіадах, турнірах тощо).
- забезпечення належних та безпечних умов здобуття освіти з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку учнів (вихованців) на кожному рівні освіти;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;
- охорона життя і здоров'я учнів (вихованців), педагогічних та інших працівників школи;
- додержання фінансової дисципліни, зберігання матеріально-технічної бази;
- формування й розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, підготовлену до професійного самовизначення;
- виховання в учнів (вихованців) поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини й громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини й громадянина;
- розвиток природних здібностей і обдарувань, творчого та критичного мислення учнів (вихованців), здійснення їх допрофесійної підготовки та соціалізації;
- реалізація права учнів (вихованців) на вільне формування переконань;
- створення умов для оволодіння системою наукових та мистецьких знань про природу, людину й суспільство;
- здійснення інших повноважень відповідно до Статуту спеціалізованої мистецької школи-інтернату.

2.4. Здобуття учнями (вихованцями) загальної середньої освіти, початкової і профільної мистецької освіти та утримання в спеціалізованій мистецькій школі-інтернаті здійснюється за кошти обласного бюджету, субвенцій та додаткових дотацій з державного бюджету, інших джерел, не

заборонених чинними законодавством України.

2.5. Діяльність спеціалізованої мистецької школи-інтернату будується на принципах:

- доступності;
- гуманізму;
- демократизму;
- незалежності від політичних, громадських, релігійних об'єднань;
- взаємозв'язку розумового, морального, фізичного і естетичного виховання;
- рівності умов кожної дитини для повної реалізації її здібностей, таланту, всебічного розвитку.

РОЗДІЛ ІІІ

ОРГАНІЗАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ МИСТЕЦЬКОЇ ШКОЛИ-ІНТЕРНАТУ

3.1. Спеціалізована мистецька школа-інтернат самостійно приймає рішення і здійснює діяльність у межах своїх повноважень, передбачених чинним законодавством України, та цим Статутом.

3.2. Повноваження спеціалізованої мистецької школи-інтернату:

- реалізація положення Конституції України, законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», інших нормативно-правових актів у галузі освіти;
- задоволення потреб громадян у здобутті повної загальної середньої освіти, початкової та профільної мистецької освіти;
- забезпечення навчання та виховання;
- формування освітньої (освітніх) програми (програм) спеціалізованої мистецької школи-інтернату;
- створення науково-методичної і матеріально-технічної бази для організації освітнього процесу;
- забезпечення відповідності рівня загальної середньої освіти Державним стандартам загальної середньої освіти;
- охорона життя і здоров'я учнів (вихованців), педагогічних та інших працівників спеціалізованої мистецької школи-інтернату;
- формування в учнів (вихованців) здорового способу життя, гігієнічних навичок;
- забезпечення добору та розстановки кадрів;
- планування власної діяльності та формування стратегії розвитку спеціалізованої мистецької школи-інтернату;
- видання документів про загальну середню освіту встановленого зразка;
- застосування до учнів (вихованців) різних видів матеріального та морального заохочення;
- здійснення діяльності спільно з закладами вищої освіти, науково-дослідними інститутами та центрами проведення науково-дослідної,

експериментальної, пошукової роботи, що не суперечить чинному законодавству України;

- отримання коштів і матеріальних цінностей від органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, юридичних і фізичних осіб;

- використання доходів виключно для фінансування видатків на утримання спеціалізованої мистецької школи-інтернату та реалізацію завдань і функцій, визначених цим Статутом;

- розвиток власної матеріальної бази;

- здійснення капітального будівництва і реконструкції, капітального ремонту за погодженням з Департаментом науки і освіти та Харківської обласної ради;

- надання додаткових освітніх платних послуг згідно із чинним законодавством України.

3.3. Спеціалізована мистецька школа-інтернат забезпечує здобуття повної загальної середньої освіти на двох рівнях:

- базова середня освіта 5-9 класи;

- профільна середня освіта 10-11(12) класи;

3.4. Спеціалізована мистецька школа-інтернат здійснює освітній процес за формами освіти, передбаченими чинним законодавством України.

3.5. Учні (вихованці), їх батьки та інші законні представники учня (вихованця) можуть обирати форму здобуття освіти відповідно до індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів дитини.

3.6.

-

3.12. Розклад уроків (занять) складається відповідно до навчального плану з дотриманням педагогічних вимог та вимог санітарного законодавства, затверджується директором.

3.13. Тривалість уроків у 5-11(12)-х класах - 45 хвилин.

3.14. Мережа класів, їх наповнюваність та розподіл учнів (вихованців) між класами, поділ класів на групи при вивченні окремих предметів, установлюється відповідно чинного законодавства України та затверджується директором спеціалізованої мистецької школи-інтернату.

3.15. Обробка персональних даних, отриманих спеціалізованою мистецькою школою-інтернатом, здійснюється відповідно до Закону України «Про захист персональних даних».

3.16. Медичне обслуговування здійснюється медичними працівниками, які входять до штату спеціалізованої мистецької школи-інтернату, або відповідними медичними закладами, на території обслуговування яких розташована спеціалізована мистецька школа-інтернат. У разі потреби медичний працівник спеціалізованої мистецької школи-інтернату надає першу медичну допомогу до приїзду бригади екстреної (швидкої) медичної допомоги.

3.17. Відповідальність за організацію діяльності спеціалізованої мистецької школи-інтернату, додержання вимог санітарно-гігієнічних і санітарно-протиепідемічних правил і норм та організацію харчування учнів (вихованців) покладається на директора.

3.18. Харчування учнів (вихованців) у спеціалізованій мистецькій школі-інтернаті здійснюється відповідно до норм харчування, встановлених Кабінетом Міністрів України.

3.19. Контроль за охороною здоров'я та якістю харчування учнів (вихованців) покладається на органи охорони здоров'я.

3.20. У спеціалізованій мистецькій школі-інтернаті діють методичні об'єднання за загальноосвітнім та фаховим мистецьким циклами, відділи (відділення) - за фаховим мистецьким циклом.

3.21. За заявою батьків учня (вихованця) або інших законних його представників та за погодженням із службою у справах дітей за місцем проживання дитини учень (вихованець) може бути влаштований в інтернат спеціалізованої мистецької школи-інтернату на вихідні та святкові дні, крім канікул.

3.22. На період навчання у спеціалізованій мистецькій школі-інтернаті іногородні учні (вихованці) з місцем реєстрації та фактичного проживання поза межами населеного пункту, в якому розташована спеціалізована мистецька школа-інтернат, безоплатно забезпечуються місцями в інтернаті та навчальним обладнанням згідно із чинним законодавством України.

3.23. Учні (вихованці) 8-11(12) класів спеціалізованої мистецької школи-інтернату забезпечуються стипендією відповідно до порядку, затвердженого Кабінетом Міністрів України.

3.24. Діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, можуть проживати в інтернаті спеціалізованої мистецької школи-інтернату також у

вихідні, святкові дні та під час канікул, крім дітей, які мають опікунів, піклувальників, прийомних батьків, батьків-вихователів.

3.25. На перехідний період учні (вихованці), які навчалися до зміни типу, за їх бажанням, продовжують здобувати освіту за освітніми програмами профілю, обраного при зарахуванні.

РОЗДІЛ IV

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ МИСТЕЦЬКОЇ ШКОЛИ-ІНТЕРНАТУ

4.1. Освітній процес у спеціалізованій мистецькій школі-інтернаті здійснюється за двома циклами: загальноосвітнім, який забезпечує здобуття повної загальної середньої освіти, та фаховим мистецьким, який забезпечує здобуття спеціалізованої мистецької освіти.

4.2. Освітній процес у спеціалізованій мистецькій школі-інтернаті організовується відповідно до освітньої програми (у тому числі наскрізної), що розробляється на основі типової освітньої програми.

Освітній процес у спеціалізованій мистецькій школі-інтернаті здійснюється відповідно до освітньої програми, складеної на основі типових освітніх програм, схваленої педагогічною радою та затвердженої директором.

Спеціалізована мистецька школа-інтернат може використовувати типову або інші освітні програми, які розроблені спеціалізованою мистецькою школою-інтернатом чи іншим суб'єктом освітньої діяльності та затверджені відповідно до чинного законодавства України.

Освітній процес спрямовується на здобуття повної загальної середньої освіти одночасно з розвитком мистецьких здібностей, виявленням індивідуальних обдарувань, формуванням компетентностей, спрямованих на професійну творчу самореалізацію особистості, і отриманням кваліфікацій у різних видах мистецтв.

4.3. Спеціалізована мистецька школа-інтернат створює умови для здобуття початкової та/або профільної мистецької освіти для дітей з особливими освітніми потребами.

4.4. На основі освітньої програми спеціалізована мистецька школа-інтернат складає та затверджує навчальний план, що конкретизує організацію освітнього процесу.

4.5. Індивідуальна освітня траєкторія та диференційний підхід до учнів (вихованців) у спеціалізованій мистецькій школі-інтернаті забезпечуються шляхом реалізації інваріантної та варіативної складових навчального плану. Варіативна складова формується спеціалізованої мистецької школи-інтернату з урахуванням спеціалізації, профілю навчання і забезпечує опанування нормативного змісту початкової та профільної мистецької освіти.

Загальноосвітній цикл забезпечує виконання вимог інваріантної складової, а фаховий мистецький цикл - виконання вимог варіативної складової навчального плану спеціалізованої мистецької школи-інтернату.

4.6. Відповідно до освітньої програми педагогічні працівники спеціалізованої мистецької школи-інтернату самостійно добирають програми, підручники, навчальні посібники, що мають гриф Міністерства освіти і науки України, а також науково-методичну літературу, дидактичні матеріали, форми, методи, засоби навчальної роботи, що мають забезпечувати виконання статутних завдань та здобуття освіти на рівні державних стандартів.

4.7. Зміст навчання у спеціалізованій мистецькій школі-інтернаті реалізується за загальноосвітнім циклом відповідно до навчально-методичного забезпечення Міністерства освіти і науки України, за фаховим мистецьким циклом - відповідно до навчально-методичного забезпечення Міністерства культури України.

4.8. До спеціалізованої мистецької школи-інтернату на конкурсній основі приймаються талановиті та обдаровані діти із сіл, селищ, міст Харківської області за умови, що не менше 70% - мешканці населених пунктів сільської місцевості та міст області, крім населеного пункту, в якому розташована спеціалізована мистецька школа-інтернат.

Зарахування учнів (вихованців) здійснюється виключно на конкурсній основі відповідно до затвердженого плану прийому та за наявності вільних місць. План прийому до спеціалізованої мистецької школи-інтернату щороку визначає і затверджує Департамент науки і освіти.

4.9. Зарахування учнів (вихованців) до спеціалізованої мистецької школи-інтернату здійснюється, як правило, до початку навчального року наказом директора на підставі заяви батьків або інших законних представників учня (вихованця) за результатами конкурсу та документів передбачених чинним законодавством України.

4.10. Зарахування учнів (вихованців) до спеціалізованої мистецької школи-інтернату в окремих випадках можливе протягом навчального року при наявності вільних місць у відповідних класах.

4.11. Переведення до іншого закладу освіти, відрахування та випуск учнів (вихованців) здійснюється відповідно до чинного законодавства України.

4.12. Наповнюваність класів у спеціалізованій мистецькій школі-інтернаті не може перевищувати 30 учнів (вихованців).

4.13. Відволікання учнів (вихованців) від навчальних занять на інші види діяльності забороняється, крім випадків, передбачених чинним законодавством України.

4.14. Упродовж навчального року проводяться канікули. Тривалість канікул протягом навчального року не повинна становити менш як 30 календарних днів на навчальний рік.

4.15. У спеціалізованій мистецькій школі-інтернаті проводяться індивідуальні, групові та інші заняття та заходи, що передбачені окремим розкладом і спрямовані на задоволення освітніх інтересів учнів (вихованців) та на розвиток їх творчих та мистецьких здібностей, нахилів і обдарувань.

4.16. Оцінювання відповідності результатів навчання учнів (вихованців), які завершують здобуття певного рівня загальної середньої освіти, вимогам

4.22. У спеціалізованій мистецькій школі-інтернаті забороняється утворення і діяльність організаційних структур політичних партій, а також релігійних організацій і воєнізованих формувань.

4.23. Примусове залучення учнів (вихованців) спеціалізованої мистецької школи-інтернату до вступу в будь-які об'єднання громадян, релігійні організації і воєнізовані формування забороняється.

РОЗДІЛ V

УЧАСНИКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ МИСТЕЦЬКОЇ ШКОЛИ-ІНТЕРНАТУ

5.1. Учасниками освітнього процесу в спеціалізованій школі-інтернаті є:

- учні (вихованці);
- керівники спеціалізованої мистецької школи-інтернату (директор, заступники директора);
- педагогічні працівники, практичний психолог;
- медичні працівники, бібліотекар та інші спеціалісти;
- батьки або інші законні представники учня (вихованця);
- представники громадськості.

5.2. Статус учасників освітнього процесу, їх права та обов'язки визначаються чинним законодавством України, Статутом, Правилами внутрішнього трудового розпорядку спеціалізованої мистецької школи-інтернату.

5.3. Права й обов'язки учнів (вихованців), педагогічних працівників, батьків або інші законні представники учня (вихованця) та інших учасників, які беруть участь в освітньому процесі, визначаються чинним законодавством України та цим Статутом.

5.4. Учні (вихованці) мають право на:

- якісні освітні послуги;
- справедливе та об'єктивне оцінювання результатів навчання;
- безпечні та нешкідливі умови утримання, розвитку, виховання і навчання;
- на захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю;
- повагу людської гідності;
- користування бібліотекою, навчальною, науковою, культурно-спортивною, побутовою базою спеціалізованої мистецької школи-інтернату;
- на інформацію з усіх галузей знань;
- обирати профілі, індивідуальні програми, позакласні заняття;
- брати участь у громадському самоврядуванні спеціалізованої мистецької школи-інтернату;
- брати участь в обговоренні і вносити власні пропозиції щодо організації освітнього процесу, дозвілля учнів (вихованців);

– брати участь у добровільних самодіяльних об'єднаннях, творчих студіях, клубах, гуртках, групах за інтересами;

– брати участь у пошуково-дослідницькій творчій діяльності, конференціях, олімпіадах, виставках; на різні форми морального заохочення, встановлені за успіхи у навчанні (праці) для учасників освітнього процесу;

– на різні форми морального заохочення, встановлені за успіхи у навчанні (праці) для учасників освітнього процесу;

5.5. Учні (вихованці) зобов'язані:

– оволодівати знаннями, вміннями, практичними навичками в обсязі не меншому, ніж визначено Державним стандартом загальної середньої освіти;

– брати участь у пошуковій, науковій та мистецькій діяльності, передбаченій освітніми програмами та навчальним планом спеціалізованої мистецької школи-інтернату, Статутом;

– поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу;

– дотримуватись вимог чинного законодавства України, моральних, етичних норм;

– дбайливо ставитися до державного, громадського, особистого майна та майна спеціалізованої мистецької школи-інтернату;

– дотримуватися правил особистої гігієни;

– відповідально та дбайливо ставитися до власного здоров'я, здоров'я оточуючих, довкілля;

– підвищувати загальнокультурний рівень;

– дотримуватися вимог Статуту, Правил внутрішнього розпорядку спеціалізованої мистецької школи-інтернату;

– брати посильну участь у різних видах трудової діяльності (самообслуговування, різні види суспільно корисної праці), що не заборонені чинним законодавством України.

5.6. Педагогічні працівники мають право на:

– академічну свободу, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі;

– педагогічну ініціативу;

– розроблення та впровадження авторських навчальних програм, проєктів, освітніх методик і технологій, методів і засобів, насамперед, методик компетентного навчання;

– захист професійної честі, гідності;

– участь в обговоренні та вирішенні питань організації освітнього процесу;

– позачергову атестацію з метою отримання відповідної категорії, педагогічного звання та сертифікацію відповідно до чинного законодавства України;

- участь у громадському самоврядуванні спеціалізованої мистецької школи-інтернату;
- участь у роботі колегіальних органів управління спеціалізованої мистецької школи-інтернату;
- підвищення кваліфікації, перепідготовку за обраною формою, навчання у закладах вищої освіти і закладах системи підготовки та підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- творчу відпустку згідно із чинним законодавством України;
- користування подовженою відпусткою з оплатою відповідно до чинного законодавства України;
- отримання пенсії, у тому числі за вислугу років, у порядку, визначеному чинним законодавством України;
- матеріальне, житлово-побутове та соціальне забезпечення відповідно до чинного законодавства України;
- безпечні і нешкідливі умови праці.

5.7. Педагогічні працівники зобов'язані:

- дотримуватися Статуту спеціалізованої мистецької школи-інтернату, Правил внутрішнього трудового розпорядку, умов трудового договору (контракту);
- контролювати рівень навчальних досягнень учнів (вихованців);
- брати участь у роботі педагогічної ради;
- своєчасно проходити медичне обстеження;
- вести відповідну документацію;
- виконувати освітню програму для досягнення учнями (вихованцями) передбачених нею результатів навчання;
- забезпечувати належний рівень викладання дисциплін відповідно до навчальних програм на рівні обов'язкових державних вимог;
- сприяти розвитку здібностей учнів (вихованців), формуванню навичок здорового способу життя, дбати про їх фізичне і психічне здоров'я;
- дотримуватися академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання учнями (вихованцями) в освітньому процесі;
- виховувати повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України та навколишнього природного середовища;
- готувати учнів (вихованців) до самостійного життя в дусі взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;
- дотримуватися педагогічної етики, моралі, поважати гідність учнів (вихованців);
- захищати учнів (вихованців) від будь-яких форм фізичного або психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю учню

(вихованцю), запобігати вживанню ними та іншими особами на території спеціалізованої мистецької школи-інтернату алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам;

– постійно підвищувати свій професійний та загальнокультурний рівні та педагогічну майстерність;

– додержуватися установчих документів та Правил внутрішнього розпорядку спеціалізованої мистецької школи-інтернату, виконувати свої посадові обов'язки;

– виконувати накази директора спеціалізованої мистецької школи-інтернату.

5.8. У спеціалізованій мистецькій школі-інтернаті обов'язково проводиться атестація педагогічних працівників. Педагогічні працівники підлягають атестації відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого Міністерством освіти і науки України.

5.9 Педагогічні працівники мають інші права та обов'язки, передбачені чинним законодавством України, колективним договором, трудовим договором та/або установчими документами спеціалізованої мистецької школи-інтернату.

5.10. Права і обов'язки інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, визначаються чинним законодавством України, відповідними договорами та/або установчими документами спеціалізованої мистецької школи-інтернату.

5.11. Відволікання педагогічних працівників від виконання професійних обов'язків не допускається, за винятком випадків, передбачених чинним законодавством України.

5.12. Педагогічними працівниками спеціалізованої мистецької школи-інтернату можуть бути особи з високими моральними якостями, які мають відповідну педагогічну освіту, належний рівень професійної підготовки, здійснюють педагогічну діяльність, забезпечують результативність та якість своєї роботи, фізичний та психічний стан здоров'я, яких дозволяє виконувати професійні обов'язки в спеціалізованій мистецькій школі-інтернаті.

Призначення та звільнення педагогічних працівників здійснюється директором спеціалізованої мистецької школи-інтернату. Директор спеціалізованої мистецької школи-інтернату має право оголосити конкурс на вакантну посаду.

5.13. Обсяг педагогічного навантаження педагогічних працівників визначається відповідно до чинного законодавства України та затверджується директором спеціалізованої мистецької школи-інтернату за погодженням з профспілковим комітетом. Обсяг педагогічного навантаження може бути менше тарифної ставки (посадового окладу) лише за письмовою згодою педагогічного працівника.

Перерозподіл педагогічного навантаження протягом навчального року допускається лише в разі зміни кількості годин для вивчення окремих предметів, що передбачається навчальним планом, або за письмовою згодою педагогічного працівника з дотриманням вимог законодавства про працю.

5.14. Педагогічні працівники, які не відповідають займаній посаді за результатами атестації або систематично порушують Статут, правила внутрішнього трудового розпорядку спеціалізованої мистецької школи-інтернату, не виконують посадових обов'язків, умов трудового договору (контракту), звільняються з роботи згідно із чинним законодавством України.

5.15. Інші працівники приймаються на посаду до спеціалізованої мистецької школи-інтернату та звільняються з посади директором спеціалізованої мистецької школи-інтернату відповідно до чинного трудового законодавства України. Їх права, обов'язки регулюються трудовим законодавством України, цим Статутом та Правилами внутрішнього трудового розпорядку спеціалізованої мистецької школи-інтернату, та посадовими інструкціями.

5.16. Батьки або інші законні представники учня (вихованця) є учасниками освітнього процесу з моменту зарахування їх дітей до спеціалізованої мистецької школи-інтернату.

5.17. Батьки або інші законні представники учня (вихованця) мають право:

- обирати й бути обраними до органів громадського самоврядування спеціалізованої мистецької школи-інтернату;

- захищати законні інтереси дітей;

- звертатись до керівників спеціалізованої мистецької школи-інтернату, Департаменту науки і освіти, органів громадського самоврядування спеціалізованої мистецької школи-інтернату з питань навчання, виховання дітей;

- брати участь у покращенні організації освітнього процесу та зміцненні матеріально-технічної бази спеціалізованої мистецької школи-інтернату.

5.18. Батьки або інші законні представники учня (вихованця) зобов'язані:

- створювати умови для здобуття дитиною повної загальної середньої освіти за будь-якої форми навчання;

- постійно дбати про фізичне здоров'я, психічний стан дітей, створювати належні умови для розвитку їх природних здібностей;

- поважати честь і гідність дитини та працівників спеціалізованої мистецької школи-інтернату;

- виховувати працелюбність, почуття доброти, милосердя, шанобливе ставлення до сім'ї, старших за віком, державної, регіональної мови або мов національних меншин і рідної мови;

- виховувати повагу до національної історії, культури, цінностей інших народів;

- захищати законні інтереси дітей;

- виховувати у дітей повагу до законів, прав, свобод людини;

- забезпечувати дотримання дітьми вимог Статуту спеціалізованої мистецької школи-інтернату.

5.19. Проживання учня (вихованця) в інтернаті спеціалізованої мистецької школи-інтернату не звільняє батьків або інших законних представників учня (вихованця) від обов'язку батьківського піклування щодо

органах, органах місцевого самоврядування, на підприємствах, в установах і громадських організаціях, у судах різної юрисдикції;

- забезпечує раціональний добір і розстановку кадрів, створює необхідні умови для підвищення фахового та кваліфікаційного рівня;

- затверджує посадові інструкції працівників спеціалізованої мистецької школи-інтернату;

- організовує, спрямовує і координує освітній процес, відповідає за його якість та ефективність;

- здійснює контроль за проходженням працівниками у встановлені терміни обов'язкових медичних оглядів;

- відповідає за реалізацію Державного стандарту загальної середньої освіти, забезпечує контроль за виконанням навчальних планів і програм, за рівнем навчальних досягнень учнів (вихованців);

- створює необхідні умови для проведення позанавчальної роботи, організує безпечну життєдіяльність учнів (вихованців);

- забезпечує дотримання санітарно-гігієнічних вимог, протиепідемічних правил та норм;

- забезпечує дотримання правил протипожежної безпеки та техніки безпеки;

- вживає заходів щодо пропаганди здорового способу життя, дотримання правил особистої гігієни;

- забезпечує права учнів (вихованців) на захист від будь-яких форм фізичного або психічного насильства;

- підтримує ініціативи щодо вдосконалення системи навчання та виховання, заохочення творчих пошуків, дослідно-експериментальної роботи педагогів та учнів (вихованців);

- дає дозвіл на участь діячів науки, культури, членів творчих спілок, працівників підприємств, установ, а також організацій у освітньому процесі, керівництві дитячими об'єднаннями за інтересами;

- виконує кошторис доходів і видатків, не допускає нецільового та нераціонального використання бюджетних коштів;

- користується у встановленому порядку майном і розпоряджається коштами спеціалізованої мистецької школи-інтернату;

- контролює дотримання режиму роботи спеціалізованої мистецької школи-інтернату, організацію харчування і медичної допомоги учнів (вихованців);

- організує різні форми співпраці з батьками або іншими законними представниками учня (вихованця);

- видає у межах компетенції накази та розпорядження, контролює їх виконання;

- щороку звітує про роботу спеціалізованої мистецької школи-інтернату на загальних зборах (конференціях) колективу.

6.4. Основним колегіальним органом управління спеціалізованої мистецької школи-інтернату є педагогічна рада.

6.5. Усі педагогічні працівники беруть участь у засіданнях педагогічної ради.

6.6. Головою педагогічної ради є директор спеціалізованої мистецької школи-інтернату.

6.7. Робота педагогічної ради планується в довільній формі відповідно до потреб спеціалізованої мистецької школи-інтернату. Кількість засідань педагогічної ради визначається їх доцільністю, але не рідше ніж чотири рази на рік.

6.8. Педагогічна рада спеціалізованої мистецької школи-інтернату:

- планує роботу спеціалізованої мистецької школи-інтернату;
- схвалює освітню програму спеціалізованої мистецької школи-інтернату та оцінює результативність її виконання;

- формує систему та затверджує процедури внутрішнього забезпечення якості освіти, включаючи систему та механізми забезпечення академічної доброчесності;

- розглядає питання щодо вдосконалення і методичного забезпечення освітнього процесу, планування та режиму роботи спеціалізованої мистецької школи-інтернату;

- приймає рішення щодо переведення учнів (вихованців) до наступних класів і їх випуск, видачі документів про відповідний рівень освіти, нагородження за успіхи у навчанні;

- обговорює питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвиток їх творчої ініціативи, визначає заходи щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників, затверджує щорічний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

- ухвалює рішення щодо морального стимулювання учнів (вихованців) та матеріального заохочення працівників спеціалізованої мистецької школи-інтернату та інших учасників освітнього процесу;

- розглядає питання щодо відповідальності учнів (вихованців), працівників спеціалізованої мистецької школи-інтернату та інших учасників освітнього процесу за невиконання ними своїх обов'язків;

- має право ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту спеціалізованої мистецької школи-інтернату та проведення громадської акредитації спеціалізованої мистецької школи-інтернату;

- розглядає також інші питання, пов'язані з діяльністю спеціалізованої мистецької школи-інтернату.

6.9. Рішення педагогічної ради підписуються головою та секретарем й вводяться в дію наказом директора спеціалізованої мистецької школи-інтернату.

6.10. У спеціалізованій мистецькій школі-інтернаті можуть діяти:

- органи самоврядування працівників спеціалізованої мистецької школи-інтернату;

- органи самоврядування учнів (вихованців);
- органи батьківського самоврядування;
- інші органи громадського самоврядування учасників освітнього процесу.

Вищим колегіальним органом громадського самоврядування є загальні збори (конференція) колективу спеціалізованої мистецької школи-інтернату.

Порядок скликання, повноваження, склад, чисельність загальних зборів (конференції) колективу визначаються Статутом спеціалізованої мистецької школи-інтернату і колективним договором.

Загальні збори (конференція) колективу заслуховують звіт директора про здійснення керівництва спеціалізованою мистецькою школою-інтернатом, розглядають питання освітньої, економічної і фінансово-господарської діяльності спеціалізованої мистецької школи-інтернату, розглядають інші найважливіші напрями діяльності спеціалізованої мистецької школи-інтернату.

6.11. Загальні збори (конференція) колективу правочинні, якщо в їхній роботі бере участь не менше половини працівників спеціалізованої мистецької школи-інтернату. Рішення приймається більшістю голосів.

6.12. За рішенням обласної ради у спеціалізованій мистецькій школі-інтернаті може створюватися наглядова (підкувальна) рада спеціалізованої мистецької школи-інтернату. Порядок формування наглядової (підкувальної) ради, її відповідальність, перелік і строк повноважень, а також порядок її діяльності визначаються спеціальними законами.

6.13. Наглядова (підкувальна) рада спеціалізованої мистецької школи-інтернату сприяє вирішенню перспективних завдань її розвитку, залученню фінансових ресурсів для забезпечення її діяльності з основних напрямів розвитку і здійсненню контролю за їх використанням, ефективній взаємодії спеціалізованої мистецької школи-інтернату з органами державної влади та органами місцевого самоврядування, науковою громадськістю, громадськими організаціями, юридичними та фізичними особами.

6.14. Члени наглядової (підкувальної) ради спеціалізованої мистецької школи-інтернату мають право брати участь у роботі колегіальних органів спеціалізованої мистецької школи-інтернату з правом дорадчого голосу.

6.15. До складу наглядової (підкувальної) ради спеціалізованої мистецької школи-інтернату не можуть входити учні (вихованці) та працівники спеціалізованої мистецької школи-інтернату.

6.16. Наглядова (підкувальна) рада має право:

- брати участь у визначенні стратегії розвитку спеціалізованої мистецької школи-інтернату та контролювати її виконання;
- сприяти залученню додаткових джерел фінансування;
- аналізувати та оцінювати діяльність спеціалізованої мистецької школи-інтернату та його директора;
- вносити відповідні рекомендації та пропозиції, що є обов'язковими для розгляду директором спеціалізованої мистецької школи-інтернату;

– вносити обласній раді подання про заохочення або звільнення директора спеціалізованої мистецької школи-інтернату з підстав, визначених чинним законодавством України;

– здійснювати інші права, визначені спеціальним законом та/або установчими документами спеціалізованої мистецької школи-інтернату.

6.17. У спеціалізованій мистецькій школі-інтернаті функціонують методичні об'єднання, що охоплюють учасників освітнього процесу та спеціалістів певного професійного спрямування.

РОЗДІЛ VII МАЙНО ТА КОШТИ СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ МИСТЕЦЬКОЇ ШКОЛИ-ІНТЕРНАТУ

7.1. Майно спеціалізованої мистецької школи-інтернату складають основні фонди (приміщення, обладнання тощо), а також інші цінності, вартість яких відображається в самостійному балансі спеціалізованої мистецької школи-інтернату.

7.2. Майно спеціалізованої мистецької школи-інтернату є спільною власністю територіальних громад сіл, селищ, міст області і закріплене за нею на праві оперативного управління.

7.3. Спеціалізована мистецька школа-інтернат на праві оперативного управління користується зазначеним майном відповідно до чинного законодавства України.

7.4. Спеціалізована мистецька школа-інтернат з дозволу обласної ради має право списувати, передавати з балансу на баланс в межах спільної власності майно спеціалізованої мистецької школи-інтернату та здавати в оренду вільні площі відповідно до вимог чинного законодавства України, згідно з порядками, встановленими обласною радою.

7.5. Джерелами формування майна та коштів спеціалізованої мистецької школи-інтернату є:

– кошти обласного бюджету, освітньої та інших субвенцій, дотацій з державного бюджету;

– надходження, які надійшли як плата за платні послуги, що надаються спеціалізованою мистецькою школою-інтернатом на договірній основі в порядку, встановленому чинним законодавством України;

– добровільні грошові внески й пожертвування підприємств, установ, організацій, окремих громадян, батьків, іноземних юридичних та фізичних осіб;

– інші джерела, не заборонені чинним законодавством України.

7.6. Спеціалізована мистецька школа-інтернат відповідно до чинного законодавства України користується землею, іншими природними ресурсами і несе відповідальність за дотримання вимог та норм з їх охорони.

7.7. Фінансування спеціалізованої мистецької школи-інтернату здійснюється з обласного бюджету, освітньої та інших субвенцій державного бюджету.

7.8. Основним плановим документом, який надає повноваження спеціалізованій мистецькій школі-інтернату щодо отримання доходів і здійснення видатків, визначає обсяг і спрямування коштів для виконання спеціалізованою мистецькою школою-інтернатом своїх функцій та досягнення цілей, визначених на рік відповідно до бюджетних призначень, є кошторис спеціалізованої мистецької школи-інтернату.

7.9. Порядок складання, розгляду, затвердження та основні вимоги до виконання кошторису визначені чинним законодавством України

7.10. Доходи (прибутки) спеціалізованої мистецької школи-інтернату використовуються виключно для фінансування видатків на його утримання, реалізації завдань та функцій, визначених цим Статутом.

7.11. Спеціалізованій мистецькій школі-інтернату забороняється здійснювати розподіл отриманих доходів або їх частин серед засновників, працівників (крім оплати праці, нарахування єдиного соціального внеску) та інших пов'язаних з ними осіб.

7.12. Спеціалізована мистецька школа-інтернат забезпечує своєчасну виплату заробітної плати, сплату податків та інших відрахувань згідно з чинним законодавством України.

7.13. Спеціалізована мистецька школа-інтернат може забезпечуватися автотранспортом для перевезення учнів (вихованців) та для здійснення господарських потреб.

РОЗДІЛ VIII

ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ МИСТЕЦЬКОЇ ШКОЛИ-ІНТЕРНАТУ

8.1. Спеціалізована мистецька школа-інтернат є самостійною при виконанні фінансово-господарської діяльності.

8.2. Спеціалізована мистецька школа-інтернат у своїй діяльності визначає перспективи розвитку, керуючись потребою населення в освітніх послугах, планами Департаменту науки і освіти.

8.3. Фінансово-господарська діяльність спеціалізованої мистецької школи-інтернату здійснюється на підставі перспективних і поточних планів, які затверджуються директором спеціалізованої мистецької школи-інтернату за погодженням з Департаментом науки і освіти.

8.4. Відносини спеціалізованої мистецької школи-інтернату з іншими підприємствами, установами, організаціями у всіх сферах господарської діяльності здійснюються на основі договорів.

8.5. Для вирішення покладених завдань спеціалізована мистецька школа-інтернат має право:

- укладати від свого імені цивільно-правові договори, виступати позивачем і бути відповідачем у судах загальної юрисдикції;
- здійснювати інші права, що не суперечать чинному законодавству України.



10.1. Контроль за діяльністю, додержанням спеціалізованою мистецькою школою-інтернатом Державних стандартів загальної середньої освіти, державне інспектування здійснюється центральним органом виконавчої влади, що реалізує державну політику у сфері освіти, Департаментом науки і освіти.

Інституційний аудит спеціалізованої мистецької школи-інтернату, що забезпечує здобуття загальної середньої освіти, є єдиним плановим заходом державного нагляду (контролю) у сфері загальної середньої освіти, що проводиться один раз на 10 років центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

Інституційний аудит включає планову перевірку дотримання ліцензійних умов.

10.2. У період між інституційним аудитом проводяться перевірки спеціалізованої мистецької школи-інтернату з питань, пов'язаних з її освітньою діяльністю. Зміст, види і періодичність перевірок визначаються залежно від стану освітньої роботи, але не частіше як два рази на рік. Перевірки, не пов'язані з освітньою роботою, проводяться відповідно до чинного законодавства України.

РОЗДІЛ XI ЗВІТНІСТЬ ТА ПЕРЕВІРКА ДІЯЛЬНОСТІ СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ МИСТЕЦЬКОЇ ШКОЛИ-ІНТЕРНАТУ

11.1. Спеціалізована мистецька школа-інтернат здійснює ведення бухгалтерського обліку за результатами фінансово-господарської діяльності в установленому чинним законодавством України порядку.

11.2. Спеціалізована мистецька школа-інтернат щоквартально надає Харківській обласній раді та Департаменту науки і освіти звіт про результати своєї фінансово-господарської діяльності, інформацію про рух основних засобів та наявність вільних площ.

11.3. Спеціалізована мистецька школа-інтернат щомісячно надає Харківській обласній раді інформацію про нарахування та перерахування плати за оренду майна спільної власності територіальних громад сіл, селищ, міст області, що знаходиться в оперативному управлінні спеціалізованої мистецької школи-інтернату, за встановленою формою.

11.4. Спеціалізована мистецька школа-інтернат щоквартально надає Харківській обласній раді інформацію щодо орендарів, яким передано в оренду майно територіальних громад сіл, селищ, міст області, що знаходиться в оперативному управлінні спеціалізованої мистецької школи-інтернату, за встановленою формою.

11.5. Харківська обласна рада має право проводити планові і позапланові перевірки ефективності використання майна спеціалізованої мистецької школи-інтернату та виконання директором умов контракту.

Перевірку витрат на ремонт і оновлення майна здійснює Департамент науки і освіти.

11.6. Контроль за окремими сторонами діяльності спеціалізованої мистецької школи-інтернату здійснюють відповідні контролюючі органи, державні органи, на які покладено нагляд за безпекою виробництва і праці, протипожежної та екологічної охорони, інші органи згідно із чинним законодавством України.

11.7. Посадові особи органів виконавчої влади та місцевого самоврядування можуть давати спеціалізованій мистецькій школі-інтернату вказівки тільки згідно зі своєю компетенцією, встановленою чинним законодавством України.

11.8. Державний санітарно-епідеміологічний нагляд здійснюється відповідно до Положення про державний санітарно-епідеміологічний нагляд.

РОЗДІЛ XII ВНЕСЕННЯ ЗМІН ДО СТАТУТУ СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ МИСТЕЦЬКОЇ ШКОЛИ-ІНТЕРНАТУ

12.1. Зміни до Статуту здійснюються шляхом викладання його у новій редакції та вносяться за тією ж процедурою, за якою затверджувався і сам Статут.

12.2. Ці зміни набувають чинності з моменту державної реєстрації Статуту в новій редакції.

РОЗДІЛ XIII ПРИПИНЕННЯ СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ МИСТЕЦЬКОЇ ШКОЛИ- ІНТЕРНАТУ

13.1. Припинення спеціалізованої мистецької школи-інтернату здійснюється шляхом реорганізації (злиття, приєднання, поділу чи перетворення) або ліквідації.

13.2. Припинення спеціалізованої мистецької школи-інтернату проводиться за рішенням Харківської обласної ради (уповноваженого органу) або за рішенням суду, відповідно до чинного законодавства України, у встановленому порядку.

13.3. У разі припинення спеціалізованої мистецької школи-інтернату, працівникам, що звільняються, гарантується дотримання їх прав та інтересів відповідно до трудового законодавства України.

13.4. У разі припинення спеціалізованої мистецької школи-інтернату (у разі її ліквідації, злиття, поділу, приєднання або перетворення) активи її передаються одній або кільком неприбутковим бюджетним закладам (установам) або зараховуються до доходу бюджету.

13.5. Припинення спеціалізованої мистецької школи-інтернату здійснюється з моменту внесення відповідного запису до Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань.

предметом одной или нескольких вещей (установлено) для зачисления в доход бюджета.
13.2. Присвоение специализированной маркировки
производится в момент внесения в Единый реестр
вещей торговых осей, физических осей-подвесов и провальных формул.

Процурово
Процурово
и сиркено
пелатисо 25
Товару 25 11 201
ам



Начальник Визначу
документів
Н. П. Черепов