*Проблеми, над якими працюють класні керівники та вихователі*

*в 2015/2016 навчальному році*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №№  п\п | Клас | Назва проблеми | Класний керівник, вихователь | Прим. |
| 1 | 1 | Формування читацьких навичок молодших школярів та міжпредметні зв’язки на уроках в початкових класах | Лебідь А.В. |  |
| 2 | 3 | Формування розвитку творчого потенціалу учнів | Луценко О.Ю. |  |
| 3 | 5 | Формування предметних компетентностей учнів на уроках фізики та математики через використання інтерактивних методів навчання | Котко Т.С. |  |
| 4 | 7 | Формування естетичного мислення та поведінки сучасній інноваційній школі | Троян О.М. |  |
| 5 | 8 | Формування успішної особистості школяра з урахуванням художньо – естетичного напряму | Рибчинська Т.А. |  |
| 6 | 9 | Формування естетичних понять і уявлень в процесі навчання | Головко Н.А. |  |
| 7 | 10 | Формування в учнів емоційно-естетичного досвіду, культури почуттів, вміння керуватися набутими знаннями у самостійній діяльності. | Коваленко Г.І. |  |
| 8 | 11 | Формування умов для становлення і розвитку екологічної культури школярів | Бойчук І.А. |  |
| 9 | 8 | Формування особистісного зростання творчої компетентної особистості | Панченко Н.І. |  |
| 10 | 5 | Виховання гуманної, творчої соціально активної особистості через розвиток естетичного сприйняття світу та естетичних смаків для сприятливої взаємодії з навколишнім світом та принесення максимальної користі своєму народові. | Столяренко К.В. |  |
| 11 | 3 | Формування колективу як соціокультурного середовища виховання , розвитку | Кучма В.М. |  |
| 12 | 11 | Формування творчих здібностей обдарованої дитини | Євсєєв О.А. |  |
| 13 | 10 | Формування творчих здібностей обдарованої дитини | Петренко З.С. |  |
| 14 | 1 | Розвиток творчих здібностей та нахилів вихованців | Руденко О.М. |  |
| 15 | 10 | Формування особистісного зростання творчої компетентної особистості | Курова К.В. |  |